15-11-2018 - 職教大本營 - 視障實習生計劃

今集協進之聲主持Alex邀請了職教同事Eddie來介紹DSE學生實習計劃。Eddie說今年已經是第三期。

Alex問Eddie這個計劃的目的是什麼。Eddie說坊間很多實習都是為大專生而設的，但他認為DSE過後也是一個很重要的人生轉接階段。由以往中學時所有事情都是被安排，到大專講求自主性，中間這個過程，Eddie認為在實習時給予他們多些自主性，可以讓他們及早適應大學的生活，相信這樣他們會過渡得順利一點。

Alex問Eddie 一向會安排什麼工作給DSE學生。Eddie憶述第一屆策劃主要安排了一些活動級會員，希望吸引多些年青人參與，當年籌辦了青年未來發展論壇。第二屆則多些公眾面向的工作，例如義工訓練營、招攬一些最新加入的義工，給他們一些體驗和資訊。今年，教育、就業、倡議方面可以工他們選擇。教育方面，有南亞裔學校交流活動，SEN聯席會議，DSE放榜前夕心態的分享會等。就業方面，他們協助招聘會，協助招呼僱主和維持秩序，以及到社企視察工作環境。倡議方面，安排了他們和展能就業科開會，社區工作。

Eddie訪問DSE實習同學Samuel。Samuel先介紹自己說他現正就讀樹仁大學英文系。

Eddie說Samuel是第一位報名參與這個實習計劃的，並問他為什麼會對這個計劃感興趣。Samuel說他希望獲取更多工作經驗，文書工作、策劃活動，電話聯絡，他認為這些工作可能未來都會接觸到，他希望早點汲取經驗。

Eddie問Samuel在今次的計劃最深刻的是什麼。Samuel說最深刻的是他第一次以接線生的身份打電話給陌生人。他說他一向都有口吃的問題，所以打電話給陌生人時都會覺得有點恐懼，每次都需要在腦裡組織一片才鼓起勇氣撥出電話。經過這次實習，他覺得自己在與人溝通方面有所進步，在實習裡了解到自己在溝通尚要多些磨練，入到大學後和朋友相處也主動了。

Eddie問Samuel透過今次實習能不能增加他對協進會的了解。Samuel說今次讓他對社福界的性質多了認識，對職教中心了解多些，未來也希望以視障人士的身份幫助其他視障朋友。了解多了自己亦找到自己的方向。

Eddie訪問DSE實習同學呀輝

Eddie問呀輝為何會參與DSE實習計劃。呀輝說他希望可以體驗一下工作事什麼一回事。

Eddie問有什麼工作令他最深刻。呀輝說他整個過程都很深刻，因為從前未體驗過工作是什麼一回事。而他說最深刻的就是曾經和同事爭論。他憶述這次的爭論源於大家也有各人的工作方式，最後大家學懂如何處理，亦明白到有些事情無分對錯，只是各人的出發點不同。他覺得經過今次實習，在與人溝通相處方面有所改進。

Eddie問他對協進會或社福界有沒有多些了解。呀輝說他透過今次實習認識了一個名叫新民聯的組織，了解到社福機構現在也回聯合起來為不同需要的人發聲。

呀輝最後呼籲下一屆DSE學生來參與這個實習計劃，並相信這個計劃能讓她們有所得着。

阿君訪問DSE實習同學阿亨。阿亨說他現在在IVE修讀航空及環球物流高級文憑。

阿君問阿亨為何會參與這個實習計劃。阿亨說因為他覺得今次的暑假很長，希望可以過一個更有意義的暑假。

阿君問他在實習時曾參與什麼工作。阿亨說他在教育、就業、倡議方面也有幫忙，也有試過幫忙撰寫proposal和宣傳活動等。

阿君問在今次的實習能否另他了解到社福界或協進會的工作。阿亨說今次實習令他更了解協進會的日常運作。

亞軍問阿亨覺得在暑假舉辦的航空體驗活動和他現在就讀的課程有沒有關連。

阿亨說覺得兩者很有關連，當時在活動初步認識了航空系統和飛機基本構造，更有機會體驗如何駕駛一輛飛機，他說這些都和他現在學習的科目有關連。

在節目最後，Alex問Eddie在整個實習過程中實習生或自己有什麼深刻的經歷。Eddie說這次的實習都希望讓實習同學對協進會了解多些。Eddie認為自助組織很需要會員織積極參與，他希望多些年青人了解會的運作，日後能參與會務工作。

15-11-2018 - 我認識的視障朋友 - 吳婉蔚

今集協進之聲主持Alex訪問了協進會職員兼視障會員吳婉蔚Ronna。她是一位家庭主婦，特別之處就是她的丈夫以及她的孩子都是一位視障朋友。

Alex問Ronna在日常處理家務上覺得最困難的是什麼。Ronna說她其實覺得做家務並不困難，很多事情其實都可以靠手摸。

Alex問Ronna日常買東西會不會很容易被騙。Ronna說她覺得自己很幸運由小到大都未曾試過買東西時被騙，她覺得香港市民其實都很友愛心。

Alex問Ronna照顧BB是不是很困難。Ronna說她覺得照顧BB並不困難，因為他們只懂吃和睡。她反而覺得現在比較辛苦，要協助她兩位小朋友在學業上跟上主流學校的進度。

Alex問Ronna當初決定要小朋友時有沒有擔心他們都會有視力的問題。Ronna說起初他和先生也有諮詢醫生的意見，當時醫生說一般人也有機會生下有殘障的小朋友，重點在於願不願意照顧他們。Ronna說因為她很喜歡小朋友，所以不論小朋友如何，她也希望照顧他們、陪伴他們成長。結果，哥哥在出生後一個月多就被診斷患有先天白內障，而弟弟則在出生後大約10天也被診斷患有白內障。

Alex問Ronna對她兩位小朋友有什麼期望。Ronna說她希望他們能依從自己的理想、身體健康、能獨立照顧自己、不成為社會的負累就足夠了。

Alex問Ronna為什麼會選擇和一位失明朋友結婚。Ronna說她並沒有考慮他是不是一位視障朋友，只看雙方性格、喜好、信仰和目標是否一致。

最後，Alex總結，他覺得無論是一般人或視障朋友，他相信每個人都有權選擇自己的生活是愉快和精彩的。

15-11-2018 - 行政司令部 - 國際白杖日2018 瞎能動力運動日

今集協進之聲主持Alex邀請了負責籌備白杖日的職員Eva來和大家分享。

會長莊陳有致歡迎詞（現場收音）

他說國際白杖日是在1930年由美國的盲人協會開始，由當時獅子會支持失明朋友使用最簡單的工具─手杖，他們就可以遊遍城市各地。自從1930年之後，一直推廣白杖，從此白杖日成為世界各地會記念的日子，象徵視障人士的獨立、機會、社會上的平等。他說今次活動採用了一個特別的字詞「瞎」，「瞎子」通常一般人都會認為是貶意，他說我們視障朋友不介意文字上的標籤，我們最介意是行為與制度的標籤，最重要的是要有真正共融開放的態度以及接納我們的制度和空間。因為我們相信「盲」對於我們來說已經是身體和人生的一部分，我們因此可以用來開玩笑，我們不覺得我們是悲劇的人物，我們是解決問題的人，希望社會變得更共融。莊生說他希望今次的活動能給其他遇到困難的群體一個好例子，我們視障朋友可以輕鬆面對，努力打破所有困所我們的隔膜。最後，他說他下午被委派帶領超過一百多人的隊伍，蒙眼繞著運動場行一個圈，他希望大家一同努力完成這個壯舉。

勞工及福利局局長徐英偉先生字詞（現場收音）

他說香港需要平等的機會，只要有機會，不同能力人事都可以好好發揮。他說完成學業後的銜接配套，藝術和體育的參與，只靠政府做並不足夠，他希望不同企業，不同朋友都可以一同參與一同認識。他說硬件需要做，制度上需要改變，但軟件上亦需要繼續深化，希望大家都可以為達致香港無障礙社會一同努力。

雷雄德博士（現場收音）

他說一般人無論日常行路或運動都需要用眼睛吸收週邊環境以控制肌肉收縮來維持平衡，他很欣賞視障朋友沒有了事力仍然能平衡得這麼好。他說共融這個概念墾殖得大家關注，他希望能多方面推動全人運動，讓視障朋友和健視朋友都能享受運動的樂趣。

邵家臻議員（現場收音）

他說他希望化身成一支白杖，可以和視障朋友同行。

張超雄議員（現場收音）

他說他早前發現自己患有飛蚊症也覺得有點不開心。他覺得視力衰退帶來生活的不便，其實不單關於視障朋友，是關於所有人。他認為各方都需要為著不同能力的人做到無障礙。

呂麗瑤（現場收音）

她說之前協進會安排了一個跨欄障礙賽給她。她說當時她已經特地把者些障礙物的位置記在腦裡，但蒙眼後便感覺有點恐懼，她說幸好有一支白杖協助她探測障礙物的位置和高度，知道高度後便可以安全跨過去，順利避開這些障礙物。這次體驗令她感受到白杖的重要。

Alex說當日活動非常精彩，他知道除此之外還有一些攤位活動。Eva說當日攤位有視障朋友扭波波、打點自、亦有介紹一些科技用品，

Eva說當日還有一個壓軸環節就是「蒙眼慈善白杖行」。她說當天很意外，當初只預料大約有百多人參與，最後超額完成有225人參與。她說很多謝當日的企業團隊，例如匯豐銀行、安聯投資公司、Microsoft、Apple以及浸會大學和理工大學的義工團隊。

在節目最後，Alex和Eva呼籲今年沒有來參與的朋友，明年記住來參與。

15-11-2018 - 服務全接觸 - 服務中心40周年之情繫義工及會員

今集協進之聲主持服務中心同事小文訪問了義工志軟、秀清和會員細妹。

小文問志軟當了協進會義工多少年。志軟說他從2011年開始在協進會做義工。第一次是幫手賣旗。之後幫手一些康樂和分區活動。

小文問志軟有什麼動力令他願意留在協進會做義工。志軟說他的動力來源是來至一次去黑暗中對話的體驗。他憶述什麼都看不見的感覺非常難受，所以他便希望可以多些幫助視障朋友。

小文問秀清為何會在協進會做義工。秀稱說是哥哥志軟邀請她來的。她覺得在視障朋友身上也學到很多，每次她做完義工都會覺得很開心。

小文問細妹在協進會有什麼得着。細妹說她是在1985年入會的，她當時會在教資與其他年齡相約的同學一起溫習，又會參加探訪小組，亦會在放暑假時到自助工場工作。回想起多年來在協進會的時光，她覺得很開心。她憶述以前有美食小組，會一起品嚐自己做的食物，亦會一起佈置歌唱比賽的舞台。當她有小朋友時，她也有帶小朋友去參加宿營，有時需要開會，她會把小朋友郊遊義工照顧。她說協進會的組成其實有賴一班會員、義工和職員的支持，大家都和協進會共同成長。

另外，志軟補充說他也有幫忙陪診，他知道視障朋友去到醫院很難掌握醫院內的環境，很需要義工朋友協助。他覺得這個服務很有意思。細妹也覺得陪診這個服務很能夠照顧視障朋友的需要。

最後，小文總結他希望未來協進會可以繼續提供適切的服務照顧視障朋友的需要。

15-11-2018 - 職教大本營 - 內地及港澳視障融合教育論壇

今集協進之聲主持苑茜為我們介紹內地及港澳視障融合教育論壇。

訪問Peter Wong

他說他是香港失明人協進會的教育顧問，他一向關心中國大陸的情況，一直幫忙推廣融合教育，2014年內地開始開放高考給視障朋友。他們考完高考後要進入大專院校，所以今次特地安排這個論壇給內地的大專院校。今次參與的有大約10間學校，亦邀請了香港各大院校分享，包括負責SEN學生的老師和視障學生分享學校裡的設施、考試安排、職業導向、校園生活等。今次論壇的內容基本上都能涵蓋視障朋友在香港大專院校接受融合教育的情況。他說最深刻是中國內地老師的熱誠，他感受到他們都很希望能幫助這班學生。他知道中國學生很想進入大專院校這個環境，各單位都很希望中港澳能聯成網絡，兩年後再次舉辦聚會，互相支持。

除此之外，他說他特別欣賞中大副校長，他第一天差不多全程參與，第二天也盡量過來，看出中大非常支持。

他憶述在2014年協進會曾舉辦亞太區國際會議，賓州醫學院的曹院長也有參與，他覺得香港的融合教育做得很好，他便希望他的學生可以來香港交流，於是2015年就開始了，到了今年2018年，除了學生，老師也一起參與這個論壇，

訪問香港大學教育學院副教授楊佩斯

苑茜問她對今次舉辦的論壇有什麼期望。她說她覺得這個論壇很好，可以集合一眾負責協助視障學生的老師互相分享。而她說最深刻的是能聽到各間院校分享他們有那些政策支援視障學生，感覺很鼓舞，特別是視障學生的分享，由第一身講出他們讀書時學校如何給予他們不同協助，解決他們在學習上的困難。

訪問來至廣州的呀恩

苑茜問呀恩對今次的論壇有什麼期望。她希望透過今次論壇了解香港高等院校融合教育的情況，以及了解學校、社會、NGO等方面如何支援視障學生學習。她說今次的論壇令她了解到一些支援特殊學生的政策，知道了香港高等院校有跨部門的支持。她希望吸取各方的經驗後，日後可以在內地推動融合教育政策上給予意建。這兩天令她最深刻的是這種開放的理念，她認為視障或其他殘疾類別的朋友只要有適切的支援和機會，其實他們的潛能都是無限的。

最後，苑茜希望大家聽過以上的分享後可以對這個論壇有更深入的認識，並感謝以上受訪者接受她的訪問。

15-11-2018 - 獨平視倡

今集協進之聲主持Alex和睿知為我們介紹了發聲交通燈。在節目開始前，他們先介紹獨平視倡這個新節目，他們指獨平視窗主要會談及一些權益事務，例如平等機會參與委員會和一些時事議題。

他們說爭取發聲交通燈其實協進會已經爭取了四十多年，現在主要關心的是語音導航。在日常使用發聲交通燈時視障朋友仍然遇到不少困難，例如十字路口有很多交通燈，有時會不知道那個方向才能通往自己想去的目的地。另外，在音量方面，由於交通燈的音量會在夜間收細，但視障朋友很多時都需要依靠聲音來尋找交通燈的所在位置過馬路，所以他們認為要找尋一個兩全其美的方法，不騷擾到居民生活但又可以照顧視障朋友的需要。

Alex說在上年開始運輸處已經設計了一些智能交通燈，有一些是需要按下按鈕才會轉登。睿知說他知道有另外一些交通燈是安裝了鏡頭，鏡頭掃描到有人在等過馬路時便會自動轉燈，另外還有一款就是利用傷殘八達通來延長綠燈的時間，讓有需要人事有充足的時艱過馬路。

上個月運輸處就選擇了兩個交通燈營運商讓視障朋友實地測試。分別有西門子和瑞典公司Christma。

Alex擔心視障朋友如何使用新的智能交通燈，他說現在運輸處計劃安裝的交通燈需要視障朋友多帶一個工具才能使用新功能。他們覺得這會增加了視障朋友使用時的困難。

Alex說他看過有一款交通燈安裝在柱上的感應器是有光圈的，可以讓弱視的朋友更容易找到交通燈。此外，這款交通燈還有凸圖顯示，可讓視障朋友更能掌握馬勞的情況，例如馬路是幾多腺行車的，中間有沒有安全島等。另外亦有語音街道名稱報讀功能，可以讀出所在的街道名稱。

Alex覺得共融不是要特地為某一群人設計一些特別的東西，應該是在設計時已顧及不同需要的人。視障朋友其實只需要一些設施、系統或安排好讓他們安全準確地過馬路，

他們說起初運輸處是邀請他們測試兩款交通燈並給予意見。而他們的意見最後竟然只作初步參考，原因是因為運輸處和視障朋友在選擇承建商上有不同。但他們認為無論結果如何，視障朋友爭取權利時也需要考慮其他人的感受，每件事都需要平衡，顧及自己需要的同時也希望不影響其他人的生活。

在節目最後，Alex和睿知都希望獨平視倡這個節目能讓會員了解最新權益議題，並用正向的心態、方法和思維去看待視障人事的權益議題。