

本會促請政府制訂大專院校的融合教育政策，推動每所專上院校訂立支援有特殊教育需要學生的全面措施，並透過大學教育資助委員會或其他可行渠道，為資助及非資助專上院校提供資源以支援視障大專學生。我們建議政府參考外國支援視障學生的政策，研究為視障學生(包括就讀非資助課程)設立學習支援基金，以錢跟人走的方式為合資格的視障大專生提供經濟資助，讓學生按個人需要靈活運用資源，如聘請專人解決課堂上抄寫筆記的困難或添置學習輔助器材。這不但可免除院校因錄取視障學生而資源不足的壓力，亦可確保學生的需要得到滿足。

此外，政府亦應制訂清晰指引，包括確保大專院校所有課程提供的課堂教材、參考資料，以及其他電子學習媒體均能讓視障學生無障礙地閱讀。同時，政府亦應明確地向大專院校發佈特別考試安排的指引，確保經評估為有特殊學習需要的學生，包括視障大專生可得到公平的考試安排。

中學教師培訓不足

本會認為現時不少主流學校的教師對視障學生的能力和需要都缺乏認識，雖然每所主流學校均有教師曾接受 30 小時至 120 小時關於有特殊教育需要學生的培訓，但這些培訓對視障學生的着墨並不多，以致不少教師未必可以在為視障學生提供支援與協助學生發揮能力中間取得恰當的平衡。

我們建議在現時各院校的教師培訓課程中，把與視障人士相關的學科納入必修課程中，當中包括教授點字，讓教師能夠掌握點字的基本運用。同時檢討現時為教師就支援有特殊教育需要學生提供的培訓的內容和時數，及對視障學生的支援的部份是否足夠，並根據檢討的結果，在有需要的情況下加強支援視障學生的培訓。

我們亦建議提升每所主流學校接受支援有特殊教育需要學生的相關培訓的教師比例至全體教師的 50% 或以上。政府亦應增撥資源讓主流學校聘請更多教師或教學支援人員，為視障學生提供更多較貼身的支援服務，協助他們參與不同的課堂或課外活動，並且增設專責社工負責跟進視障學生心理及環境適應情況。

…… /3



本會呼籲政府主動改善視障學生教育情況，真正地推動融合教育。我們樂意與閣下就視障人士的教育問題交換意見，亦期望閣下能就上述情況及要求作出正面的回應。

祝工作順利！

會長

莊陳有 謹啟

二零一四年八月十九日

